

MATRIZ DE REFERÊNCIA

LÍNGUA PORTUGUESA | 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

I. PROCEDIMENTOS DE LEITURA

- | | |
|------------|---|
| D01 | Localizar informações explícitas em um texto. |
| D03 | Inferir o sentido de uma palavra ou expressão. |
| D04 | Inferir uma informação implícita em um texto. |
| D06 | Identificar o tema de um texto. |
| D11 | Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato. |

II. IMPLICAÇÕES DO SUPORTE, DO GÊNERO E/OU DO ENUNCIADOR NA COMPREENSÃO DO TEXTO

- | | |
|------------|--|
| D05 | Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.). |
| D09 | Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. |

III. RELAÇÃO ENTRE TEXTOS

- | | |
|------------|---|
| D15 | Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido. |
|------------|---|

IV. COERÊNCIA E COESÃO NO PROCESSAMENTO DO TEXTO

- | | |
|------------|--|
| D02 | Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto. |
| D07 | Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa. |
| D08 | Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto. |
| D12 | Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc. |

V. RELAÇÕES ENTRE RECURSOS EXPRESSIVOS E EFEITOS DE SENTIDO

- | | |
|------------|---|
| D13 | Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados. |
| D14 | Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações. |

VI. VARIAÇÃO LINGUÍSTICA

- | | |
|------------|---|
| D10 | Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto. |
|------------|---|